

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1

«Дюймовочка» ЕМР» РТ

М.Р.Алиева

« 29 » августа 2019г.



**Учебный план на 2019-2020 учебный год
МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ**

Принято на педсовете
от «29» августа 2019г.

протокол №1

Введен в действие приказом
от 29.августа 2019 г. № 61

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Дюймовочка»
Елабужского муниципального района» Республики Татарстан**

Базисный учебный план для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, (с изменениями на 12 ноября 2016 года) утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Учебный план составлен на основании

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ, 2019г.
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с.
- Региональной программы дошкольного образования, Р.К. Шаеховой, 2017г. Р.К. Шаехова «Сәенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования»
- Пособие «Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., 2013г.

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, и реализуется через совместную образовательную деятельность. Вариативная часть 40%, формируется образовательным учреждением и реализуется через дополнительные занятия и этно-культурную составляющую.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие

- «Труд» - «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, 2013г.
- «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010.- 144с.
- «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2011.- 80с.
- Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
- Формирование целостной картины мира, под ред. М.В. Карпеевой, О.Н. Каушкаль, ЦПО Москва, 2015г. 188с.
- Знакомим с окружающим миром детей. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 128с.
- Знакомим с окружающим миром детей. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2016.– 192с.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с.
- Тематические дни и недели в детском саду. М.: Сфера, ТЦ 2015. – 160с.

Познавательное развитие

- «Занятие по конструированию» Л.В. Куцакова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. –112с.
- «Занятие по формированию элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
- «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с.
- Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников под ред. О.В. Дыбиной, - М.: Сфера, ТЦ 2013. – 192с.
- 36 занятий для будущих отличников: развитие познавательных способностей Л.В. Мищенкова – М.: Издательство РОСТ. – 2011.- 206с.
- Прогулки в детском саду. Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 208с.
- Прогулки в детском саду. Под ред. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М.: Сфера, ТЦ 2016. – 208с.
- Лепка в детском саду. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова – Зацепина. М.: ТЦ Сфера, 2015.- 80с.
- Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома, Л.В. Куцакова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. –110с.

Речевое развитие:

- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с.
- Развитие речи детей 3 – 5 лет. О.С. Ушакова. М.: ТЦ Сфера, 2016.- 192с.
- Развитие речи и творчества дошкольников, под ред. О.С.Ушаковой, М.: ТЦ Сфера, 2015.- 174с.

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016. – 80с.
- Развитие речи. Г.Я. Затулина, 2016г.
- «Говорим по – татарски» З.М. Зариповой, 2011г.

Художественно – эстетическое развитие:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А.Лыкова; М.: ТЦ Сфера, 2007.- 208с.
- «Музыка» - «Музыкальные шедевры» О.П.Родынова;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина;
- Изобразительная деятельность в детском саду М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216с.

Физкультурное развитие:

- «Физкультурное занятие в детском саду» Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128с.
- «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» И.М. Новикова, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с.

Реализация Плана предполагает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательной деятельности

возрастная группа	количество	длительность
Ранний возраст	10	8-10
Первая младшая	10	10
Средняя	11	15-20
Старшая	13	20-25
Подготовительная к школе группа	15	25-30

Во всех возрастных группах 1 час образовательной области «Физическая культура» ведется на улице.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в дошкольном учреждении вводится изучение татарского языка со средней группы в режимных моментах. Со старшего дошкольного возраста по 3(три) часа в каждой возрастной группе, где 2(два) часа в виде образовательной деятельности проводится по подгруппам, 1- общее со всей группой в режимных моментах. В младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах (с детьми татарской национальности).

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся в средней группе: конструктивная деятельность, художественная деятельность (рисование, лепка), ознакомление с художественной литературой.

В старшей группе: познавательно - исследовательская и конструктивная деятельность, художественное творчество (рисование), чтение художественной литературой.

В подготовительной к школе группе: познавательно - исследовательская и конструктивная деятельность, художественное творчество (рисование), чтение художественной литературой.

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26

Продолжительность непрерывной организационной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 –х лет – не более 15 минут, для детей от 4- х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 – ти до 6 – ти – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7 – ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 – 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организационную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

	1-3 года	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общеразвивающие	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	3ч. 40 мин.	5ч. 25 мин.	7ч.30 мин.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка»
Елабужского муниципального района» Республики Татарстан**

Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста (2 возрастные группы)	1 младшая группа (2 возрастные группы)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
		1-2 лет	2-3 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		Количество часов в					
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	
Инвариантная часть (обязательная)							
познавательное развитие		2	2	2	2	3	
	-формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	
	Сенсорика						
	- ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	
Речевое развитие		1	1	1	4	4	
	- развитие речи	1	1	1	2	1	
	- обучение грамоте					1	
	- татарский язык				2	2	
Художественно-эстетическое развитие		4	4	4	5	5	
	- музыкальное	2	2	2	2	2	
	- рисование	1	1	1	2	2	
	- лепка	1	1	0.5	0.5	0.5	
	- аппликация			0.5	0.5	0.5	
Физическое развитие		3	3	3	3	3	
	- физкультурное	3	3	3	3	3	
Национальный региональный компонент (ЭРС)	- ана теле-родной язык			Реж	Реж	Реж	
ИТОГО		10	10	10	14	15	
Взаимодействие Взрослого с детьми в различных видах деятельности							
	Социально – коммуникативное развитие	еж	еж	еж	еж	еж	
	Чтение художественной литературы	еж	еж	еж	еж	еж	
	Конструктивно – модельная деятельность	1	1	1	1	1	

